Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации

**Программа вступительного экзамена в аспирантуру**

**Направление подготовки**

44.06.01 Образование и педагогические науки

(по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (якутский язык и литература в общеобразовательной и высшей школе))

Якутск 2014

Перечень вопросов к вступительным экзаменам в аспирантуру по специальности **13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (якутский язык и литература в общеобразовательной и высшей школе)** по теории и методике обучения и воспитания (якутский язык (якутская литература) в общеобразовательной и высшей школе) состоит из трех вопросов: первый – из истории и теории якутского языка (литературы), второй – из истории и теории методики филологического (литературного) образования, третий – из методики преподавания якутского языка (литературы).

1. Общие вопросы методики преподавания якутского языка (якутской литературы) как школьного учебного предмета.
2. Методика преподавания якутского языка (якутской литературы) как наука.
3. Зарождение методики филологического образования в России и в Якутии.
4. Основные этапы развития методики преподавания родного языка (родной литературы) в России и в Якутии.
5. Филологическое развитие школьника: общепедагогические, дидактические и психологические особенности
6. Методы преподавания родного языка (родной литературы) и их классификация.
7. История и теория якутской филологии (литературы) на уроках родного языка (родной литературы).
8. Задачи введения в русскоязычных школах республики начального курса якутского языка (якутской литературы).
9. Язык и речь. Речевая деятельность.
10. Принципы обучения якутскому языку (якутской литературе).
11. Особенности начального этапа обучения якутскому языку в русскоязычных школах.
12. Мотивы и цели обучения якутскому языку (якутской литературе).
13. Формы обучения якутскому языку (якутской литературе).
14. Основные принципы построения учебных программ для обучения якутскому языку (якутской литературе).
15. Структура и содержание учебных программ обучения якутскому языку (якутской литературе).
16. Учебно-методический комплекс обучения якутскому языку (якутской литературе) в общеобразовательных школах.
17. Словарная работа на уроках якутского языка (якутской литературы).
18. Обучение аудированию на занятиях по якутскому языку в русскоязычных
19. школах.
20. Работа над грамматическим материалом на уроках якутского языка.
21. Методика развития связной речи на уроках обучения якутскому языку (якутской литературе).
22. Работа над формированием речевых умений на уроках якутского языка (якутской литературы).
23. Общие требования к методам и приемам обучения якутскому языку (якутской литературе) в общеобразовательной школе.
24. Наглядность на уроках якутского языка (якутской литературы)
25. Возможности использования ТСО.
26. Использование информационных технологий на уроках якутского языка (якутской литературы).
27. Использование игр и игровых упражнений на уроках якутского языка (якутской литературы).
28. Планирование работы учителя. Основные этапы планирования уроков якут-
29. ского языка (якутской литературы).
30. Постановка и реализация целей уроков якутского языка (якутской литературы) в общеобразовательной школе.
31. Техника и культура ведения уроков якутского языка (якутской литературы).
32. Контроль, учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся по якутскому языку (якутской литературе).
33. Требования к речи учителя якутского языка (якутской литературы).
34. 0рганизация внеурочной работы по якутскому языку (якутской литературе). Кабинет (уголок) якутского языка (якутской литературы).
35. 0сновные особенности уроков якутского языка в классах со смешанным составом учащихся.
36. Педагогическое наследие Н.Н.Неустроева и Г.Г.Филиппова.
37. Педагогическое наследие Г.Ф Сивцева .
38. Влияние исследований методистов русского языка (русской литературы) в зарождении и становлении методики якутского языка (якутской литературы).
39. Труды Г.И.Гурьева по методике преподавания якутского языка.
40. Труды Е.М.Поликарповой и С.К.Колодезникова по методике преподавания якутской литературы.
41. Особенности обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных школах

**Литература**

Список литературы по методике преподавания якутского языка.

1. Анисимов В.М. Методика обучения русскому языку в саха начальной школе. Якутск, 2000.
2. *Баранов М.Т.* Методика преподавания русского языка. М., 1999.
3. *Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Львов М.Р и др.*, Методика преподавания русского языка. М., Просвещение, 1990.
4. *Божович Е.Д.* Развитие языковой компетенции школьников: проблемы и подходы // Вопросы психологии. — 1977. — №1. — С.33-42.
5. *Бойиова А.Ф.* Методика обучения русскому языку в начальной школе народов Крайнего Севера. — Л.: Просвещение, 1972.
6. *Бойцова А.Ф.* Научные основы методики обучения русскому и родному языкам в эвенкийской школе. — М., ч. I, II, 1977.
7. *Борисов П.П.* Теория и практика совершеиствования содержания общего среднего образования. — М., 1998. — 154 с.
8. *Брызгалова С.М.* Новые подходы к организации мониторинга качества обучения // Наука и школа. — 2002. — №2.
9. Грамматика современного якутского литературного язы-ка: Фонетика и морфология. — Якутск, 1982.
10. *Гурьев Г.И*. Педагогическай быраактыка, Дьокуускай, 2008
11. *Гурьев Г.И*. Саха тылын µ³рэтии методиката, Дьокуускай, 2005.
12. *Гурьев Г.И.* Саха тылын оскуола±а µ³рэтии сµрµн тµ´µмэхтэрэ, Дьокуускай, 2004.
13. *Гурьев Г.И*. Т³р³³бµт тылбыт. Дь., 2002.
14. Гурьев Г.И. Т³р³³бµт тылы оскуола±а µ³рэтии историятыттан. Дь., 2002.
15. *Дмитриева Е.Н.* Методика обогащения русского лексического запаса 4—6 кл. якутских школ. — Якутск, 1985.
16. *Дмитриева Е.Н.* Сопоставительная грамматика русского и якутского языков. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2000. — 121 с.
17. *Дьячковский Н.Д.* Звуковой строй якутского языка. 4.1. Во-кализм. Якутск, 1971.
18. *Дьячковский Н.Д.* Звуковой строй якутского языка.  
    Ч.П.Консонантизм. Якутск, 1977.
19. Изучающим якутский язык. Справочник для самостоятельного изучения языка. Под редакцией П.А. Слепцова. Якутск, 1990.
20. *Оконешникова А.В., Олесова А.П., Егорова Н.И.* Языковой анализ текста в школе // Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в системе школьного образования. Сб. науч. ст. Якутск, 1962, С. 33—37.
21. *ОлесоваА.П.* Обучение описанию на интегрированных уроках развития речи в 7 классе якутской школы. — Якутск, 2004.
22. *Петрова Т.И.*, Избекова Л.К. Начальное обучение русскоязычных лиц якутскому языку. Я., 1998.
23. Родной и русский языки в национальной школе: Сборник статей на материале тюркских и монгольских школ / Под ред. В.М. Чистякова. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961. - 183 с.
24. *Сивцев Г.Ф.* Начальнай оскуола±а саха тылын методиката. Дь., 1954.
25. *Сивцев Г.Ф.*Саха тылын методикатыгар очеркалар. Дь., 1959.
26. Текучев А.В. Методика русского языка. — М., 1970.
27. *Федоров К.Ф.* Методика обучения видам глагола в 6—8 классах якутской школы. — Якутск, 1996.
28. *Федоров К.Ф.* Обучение глагольным словосочетаниям в 4—6 классах якутской школы. — Якутск, 1996.
29. *Филиппов Г.Г*. Ñàõà òûëûí ìåòîäèêàòûãàð ëåêöèÿëàð. 1 ÷., Äü., 1982.
30. *Филиппов Г.Г.* Ñàõà òûëûí ìåòîäèêàòûãàð ëåêöèÿëàð. 2 ÷., Äü., 1987.
31. *Фомин М.М.* Обучение иностранным языкам в условиях многоязычия (двуязычия). — М.: Изд-во МГУП «Мир книги», 1998! -215с.
32. *Харитонов Л.Н.* Об увязке грамматики русского языка с грамматикой якутского языка. — Якутск, 1949. — 14 с.
33. *Черосов М.А.* Саха оскуолаларыгар т³р³³бµт тылы µ³рэтии боппуруостара. Дь., 1971.
34. *Яковлев Н.М.,Сохор А.М*. Методика и техника урока в школе.М., Просвещение. 1985.

**Список литературы по методике преподавания якутской литературы:**

1. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Методика преподавания литературы: Учебник для студ. пед. вузов. – М.: Академия, 1999. – 400 с.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психол.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред В.В.Давыдова, -М.:Педагогика, 1999. -480 с.
4. для учителей / под ред. В.В. Горбунова. Л.: Просвещение, 1982. – 254 с.
5. Иевлев Е.К. Актуализация нравственно-духовного аспета произведений в процессе изучения якутской литературы в школе. – М., 2004. –136 с.
6. Изучение родных литератур в национальных школах РСФСР: Пос.
7. Изучение родных литератур в национальных школах РСФСР: Пособие для учителя. / Под ред. В.В. Горбунова. – Л.: Просвещение, 1982. – 254 с.
8. История литературного образования в российской федерации: Хрестоматия для студ.филол. фак. Пед вузов /Авт.-сост. В.Ф. Чертов. – М.: Академия, 1999. –384 с..
9. Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1990. -256 с.
10. Колодезников С.К. Актуальные вопросы литературного образования в общеобразовательной школе.: Учебное пособие. – Якутск: Изд-во ЯГУ, 2004. – 207 с.
11. Колодезников С.К. Теоретические основы литературного образования в якenской школе. М., 2000. – 165 с.
12. Левидов А.М. Автор-Образ-Читатель. 2-е изд., доп. Л.: Изд-во ЛГУ, 1987. -350 с.
13. литературы: Учебник для студ. педвузов / под ред. О.Ю. Богдановой. М.: Издательский центр «Академия», 1999. -400 с.
14. Маранцман В.Г. Труд читателя: От восприятия литературного
15. Методика преподавания литературы в 2-х частях. Учебник для пед. вузов. Ч.1. Под ред. Богдановой О.Ю., В.Г. Маранцмана. – М .: Просвещение, 1995.– с 286.
16. очерк: Кн. для учителя. – 3-е изд. М.: Просвещение, 1991. -92 с.
17. Петрова С.М. графико-символический анализ художественного произведения в системе профессиональной подготовки будущего учителя-словесника. – Якутск, изд-во ЯГУ, 2009. – 185 с.
18. Поликарпова Е.М. Урок литературы – сотворчество. Якутск: Издательско-полиграфический комплекс, 2011. -147 с
19. Полозова Т.Д., Полозова Т.А. Всем лучшим во мне я обязан книгам:
20. произведения к анализу: Кн. для учащихся ст. кл. сред. шк. М.: Просвещение, 1986. -124 с.
21. Протодьяконов В.Н. П.А. Ойуунускай оло±ун, айар µлэтин 8 кылааска µірэтии: Учууталга пособие. – Дьокуускай: Кн. изд-та, 1982. – 64 с.
22. Рожин И.Н. Тіріібµт литератураны 10 кылааска µірэтии: Метод. рекомендациялар. – Дьокуускай: Кн. изд-та, 1990. – 85 с.
23. Рыбникова М.А. Очерки по методике литературного чтения. – М.: Учпедгиз, 1963. –189 с.
24. Саха литературатын оскуолаҕа уерэтии. Дьокуускай: „Бичик“, 2006, -360 с.
25. Ушинский К.Д. Воспитание человека: Избранное / сост., вступ. Статья С.Ф. Егорова. М.: Издат. дом «карапуз», 2000. -256 с
26. Филиппова Н.И. Тіріібµт литератураны 4-7 кылаастарга µірэтии: Учууталга пособие. – Дьокуускай: Кн. изд-та, 1985. -143 с.
27. Чертов В.Ф. Русская словесность в дореволюционной школе. М.: МПГУ им. В.И. Ленина, 1994. – 130 с.